



## Dr. Barkó Endre dékán:

### Kedves Leendő Hallgatónk!

A híradásokban gyakran szereplő képzési forma, a lineáris képzés lassan gyakorlattá válik, s ezzel egy újabb fogalom válik közismert, gyakran elcsépelet fordulattá, amely korábban oly idegenül hangzott. Bachelor szak és mesterképzés, felsőfokú szakképzés mára megszeliülnek, a babérkoszorú – ezt jelenti a bachelor – régi időket idéző fordulata is egyre ismerősebben cseng.

### MIT KÍNÁL A LINEÁRIS KÉPZÉS A HALLGATÓNAK, ÉS MIT KÍNÁL A SZENT ISTVÁN EGYETEM ALKALMAZOTT BÖLCÉSZETI KARA AZ IDE JELENTKEZŐ FIATALOKNAK?

#### • *Először is sokféleségében is összefüggő rendszer.*

Ahogy mi szoktuk mondani, tanulási lehetőséget a bölcsőtől a koporsóig. Olyan rendszerben működik a kar Jászberényben, és nemcsak nevében *egyetlenként*, de talán az ország egyetlen ilyen intézményeként is, amely ugyan évszázados hagyományra épít, de a megvalósításban a lehető legmodernebbek egyike.

#### • *Tanulást, sportot, életszerű feltételekkel.*

Az egymásra épülő képzési rendszer a gyakorlóiskola és a gimnázium tagozata a felsőfokú szakképzéssel és alapszakjainkkal együtt alkot teljes egészt. Ezt nem csak a csaknem százéves tanítóképzés, hanem az alapszakok kiegészítéseként működő felsőfokú szakképesítést adó szakjaink és főként egyedülálló sportcentrumunk működése is biztosítja. A kar a Szent István Egyetem kara, az itt végzett szakjai illeszkednek az egyetem mesterszakjaihoz, a továbblépés lehetősége biztosítottnak látszik.

#### • *Ami másutt bérelt szabadidő, nehezen megfizethető sport, nálunk tanrendbe illesztett szabadidő és sportolási lehetőség.*

Lovaglás, evezés, sí, korcsolya, kerékpár, önvédelmi sport, virágkötészet, viselkedés és mozgáskultúra, nőnemenkúrsus választható *tárgyi keretben üzhető a kedvelés szintjétől a versenyszintig.*

Eredményeink is biztatóak, a mi színecinkben nemzeti bajnokságban szerepelnek lányaink a *kézilabdában*, fiaink rendre nyerik az egyetemi *futballbajnokságot*, s a *rövid távú gyorskorcsolya* eredményei sem lebecsülendők; több országos bajnokunk van, tanítványaink

rendre világvversenyek előkelő helyen szereplő résztvevői.

- *Szines diákéletet.* Több mint tíz külföldi intézmény-nyel van együttműködési megállapodásunk. Egy hét, egy félév külföldön eltöltött idő cserediákként egész életre kiható tapasztalatot, nyelvi biztonságot adhat. Megalapozhatja a későbbi munkavállalás lehetőségét, amely mindemellett életre szóló barátságot sző, életre szóló élményt ad. És itt sem büntetés élni. Az elmúlt szezomban öt náció képviselője volt egy időben kollégiumunk lakója. Rendezvények sokasága, pezsgő sportélet, esténként és a hétvégeken fedett pályás jégpálya működik a téli időszakban.

- *A város a jászok fővárosa.* Kapcsolatrendszerében őrzi a hétszáz esztendő múlt emlékét, iráni és oszétiai rokonságát ma is ápolja, és főként lovas hagyományát, a Lehel-kürt történetét gondozott múzeumában és mindennapjaiban. Kétszáz éves gimnáziuma, szakközépiskolái, zeneiskolája a mindenki által csak *képzőnek* emlegetett kar intézményével iskolavárosi jelleget ölt. A Zagyva partja, annak köhídja, az apátság barokk épületei, a város templomai, a belvárosi templom óránként felhangzó harangjátékával, képzőművészeti kiállításai, az egykori *Jászkürt fogadó* kort idéző épülete kedves hangulatot árasztó sétákra hív. Ezeket az utcákat róttá egykor Déryné Széppataki Róza, Székely Mihály, Gerevich Aladár, Rácz Aladár vagy a ma ismertek közül Hajós András és mások: közismert tv-bemondók, a sajtó különféle munkatársai.

## Karunk képzési rendszere

### Alapképzési szakok

- Andragógia
- Informatikus könyvtáros
- Szociális munka
- Tanító

### Szakirányú továbbképzések

- Gyakorlatvezető tanító
- Játék és szabadidő pedagógus
- Kortárstánc-instruktor – az országban egyedül itt
- Tanító, fejlesztő (differenciáló)
- Sonder-pedagógia – az országban egyedül itt

### Felsőfokú szakképzések

- Idegenforgalmi szakmenedzser
- Ifjúságsegítő
- Számviteli szakügyintéző
- Intézményi kommunikátor – a Szolnoki Rádióval együttműködve

### OKJ képzés

- Sportoktató (lovas, kézilabda, kosárlabda, röplabda, görkorcsolya, gyorskorcsolya, aerobik sportágakban)



## Kari rendezvények

Tanítók Szent István Nyári Egyeteme  
Magyar Nyelv Hete  
A Magyar Tudomány Napja  
Művésztanárok és képzőművész pedagógusok tárlatai  
Alkotótáborok (fazekas, szövő)  
Sportrendezvények (kézilabda, kosárlabda, jégsport)

## Buli és kötelesség

### – Mikor voltál az ABK hallgatója?

*Somodi Péter:* – 2003 és 2007 között volt alkalmam az intézmény hallgatójának és az annak szomszédságában lévő kollégium lakójának lenni ebben a barátságos kisvárosban. Tanító szakon, német műveltségterületen szereztem diplomát.

### – Milyen tapasztalatokat szereztél a tanárok és az oktatás színvonaláról?

– Túlzás nélkül állíthatom, hogy az engem oktató tanárok mind felkészültek és elhivatottak voltak szakmájuk iránt. A tárgyak sokszínűsége és változatossága nem engedte unatkozni az embert. A nyelvi műveltségterületet azért tudom különösen ajánlani, mert ha valaki úgy dönt, hogy nem pedagógiai pályán szeretne dolgozni, az idegen nyelv segítségével számos más területen és Magyarországon kívül is könnyebben boldogul. A főiskola mellett lévő gyakorlóiskola kiváló terepet biztosít arra, hogy jó pedagógussá, és magabiztos előadóvá váljunk.

### – Milyen volt a légkör a hallgatók között, volt-e lehetőség a kapcsolódásra?

– Szerencsésnek tartom magam, hiszen sok kedves embert ismertem meg és életre szóló barátságokat kötöttem az itt töltött négy év alatt. Ha az ember megtalálja a jó arányt a buli lehetőségek kihasználása és a kötelezettségek teljesítése között, akkor lesz mit mesélnie az unokáinak és valódi értéket kaphat a kezébe.

## Miért pont a SZIE ABK?

### – Mi fogott meg téged ebben az iskolában?

*Szabó Krisztina:* – Ismerőseim ajánlották a jászberényi főiskolát, hiszen a számomra legmegfelelőbb szakot a számomra legközelebbi helyen itt találhattam meg. Véleményük szerint az oktatás színvonalas és a későbbiekben is szívesen várják vissza a már diplomázott hallgatókat, hogy beszámoljanak munkájukról, elhelyezkedésük sikerességéről. Meggyőztek, ezért emellett döntöttem.

### – Milyen szakon tanulsz és miért?

– Harmadéves andragógus hallgató vagyok. A személyügyi szervező szakirányt tartottam a magam számára legelőnyösebbnek. Úgy érzem, ez a humánerőforrás-orientáltságú szak manapság a munka világában el nem hanyagolható tényező, mozgatóerő. Hiszen a különféle személyközi interakciók lebonyolításakor fontos a hatásosság, a hitelesség. Fontos a jó benyomás keltése, a meggyőzés kompetenciája, a problémamegoldó készség gyakorlata a való életben. Ezt testesíti meg tulajdonképpen ez a szakirány.

### – Mik a jövőbeli terveid? Hogyan tudod a tudásodat kamatoztatni?

– Valószínűnek tartom, hogy a főiskola elvégzése után egy OKJ-s képzésben veszek részt, mellyel komplexebb tudásra tehetek szert. Gondolok itt egy magasabb szintű számítógépes szaktudás megszerzésére, ami előnyt jelenthet az elhelyezkedésemet illetően. A jövőben, egy bankban, cégnél, hivatalnál tudnám elképzelni állandó munkahelyem, ahol fontos a megjelenség, a szaktudás, és ahol egy jó csapatjátékosra tehetnek szert általam.

### – Mit találsz a főiskola erősségének?

– Itt két dolgot említek meg. Nem hanyagolható el az egymás közti információáramlás, ami a csoportvezető tájékozottságán, aktivitásán alapul. Ezáltal naprakész lehet a hallgató. Másrészt kiemelem a nyelvi kurzus összetettségét. Mint köztudott, most már a diploma alapfeltétele a középfokú C típusú nyelvvizsga bizonyítvány. Ennek megszerzésében segítenek ingyenes nyelvi kurzusok meghirdetésével, felkészítéssel, ami megkönnyíti a nyelvvizsgád sikerességét.

### – Ajánlanád ezt a felsőfokú intézményt másoknak?

– Igen, természetesen ajánlanám, hiszen a tanárok, tanárnők pedagógiai módszerei könnyen értelmezhetők és rendelkezésre állnak, ha valamilyen problémád akad az adott témával kapcsolatban.





## Miért érdemes?

Interjúban dr. Wirth István főiskolai tanárt kérdeztük iskolánkról, aki intézményünk Andragógia és Társadalomelméleti Tanszékének vezetője.

– *Mi a véleménye az intézmény képzéséről?*

– Úgy gondolom, hogy iskolánk nagyobb közösségi aktivitást igényel az átlagosnál és előtérbe helyezi ezeknek a képességeknek a használatát.

– *Az iskola hogyan és mivel támogatja az ifjúságot?*

– Ide sorolom a különböző ösztönzőket, pályázati lehetőségeket. De vannak más jellegű támogatások is. Ilyenek például: a különböző városi vetélkedők rendezése, kiadványok szerkesztése, a munkahelyeken elvárt munkafogások átadása. Támogatja az iskola a külföldi tanulmányokat, például az USA-ban és a németországi Vechtában vendéghallgatóként tanulhatnak. Ellátogattak hallgatóink Firenzébe, ahol a reneszánsz témájával foglalkoztak. Ide sorolhatjuk a Balassi-emléktúrát is.

– *Milyen lehetőségeik vannak még a hallgatóknak?*

– Iskolai újságunk van, mely segítségével bevezetjük őket a média világába. Olyan C tárgyakat tanítunk, melyek ismeretanyagát a gyakorlatban közvetlenül alkalmazhatják. Ilyenek például a grafológia, a sajtóműfajok, a tárgyalástechnika vagy a lovas-asszisztens, modell tanfolyam.

– *Miért jó, ha ide jelentkeznek a továbbtanulni készűlők?*

– Karunk olyan, nagy múltú intézmény, amelynek szellemisége nyitottabbá teszi a nálunk tanulókat. Arra törekszünk, hogy tanulmányaik révén sokoldalúkká váljanak, fejlődjön a problémamegoldó készségük.

– *Mivel készüljenek a jelentkezők?*

– Vegyék komolyan az informatika eszközrendszereit, gyarapítsák irodalmi ismereteiket és fejlesszék a beszédkészségüket klasszikus művek olvasásával!

Bakos Zsuzsanna, Terék István



## A BéKaboncolás

A BéKa néven indult a kar online újságja, mely az iskolai élet fórumaként hírt ad a karunkon és a világban zajló eseményekről, történekekről. Emellett lehetőséget teremt a diákoknak arra, hogy a számukra fontos gondolatokat megosszák a szélesebb olvasóközönséggel is, az írói ambíciókkal rendelkező fiataloknak pedig teret nyújt az első publikus szárnypróbálgatásokhoz.

2008 első hónapjaiban kezdett el ugrálni az A BéKa egy kicsi, ámde lelkes, majd egyre növekvő létszámú újságírócsapattal. Mindez nem véletlen; egyre többen érezték meg az újságírás örömeit, vagy hallomásból kedvet kaptak, és egyre többen is csatlakoztak, hogy részt vállaljanak annak az izgalmában, ahogyan egy kiválasztott témát ízekre szedünk, és utána összerakjuk a saját szájunk íze szerint, és így is publikáljuk. Az újság olvasói legtöbbször hírt kapnak nemcsak a főiskolán, hanem a Jászágban, sőt akár a fővárosban vagy a nagyobb városokban történő eseményekről is. Az A BéKa írói igyekeznek mindenhol jelen lenni, tollukkal megörökíteni, és az olvasók elé támi mindezen történéseket; lehet ez egy kiállítás, egy frissen megjelent könyv, egy új film, egy oktatóval vagy egy sportolóval készített interjú, egy-két életmódbeli tipp vagy akár egy szubjektív vélemény az aktuális problémákkal kapcsolatban. Az újsággal az a cél valósult meg, hogy tájékoztasson, informáljon, és az írni szerető diákok kibontakozhassanak „hasábjain”.

Fél év alatt nagy változáson ment

át az A BéKa: arculatot váltott, néhány újságírótól búcsút vettünk, mások érkeztek; egyszóval alakult, csiszolódt, és elnyerte mai formáját, sőt nemsokára napvilágot lát nyomtatott változata is, válogatott írással. Az online újságba minden írás bekerül, amit egy szerkesztőnek elküldenek, ezután kapnak helyet egy egy rovatban, és maradnak ott addig, amíg aktualitásuk meg nem szűnik. A magazin fórumán megbeszélhetjük a felvetődő témákat, kapcsolatot létesíthetünk a szerkesztőséggel, informálódhatunk a főiskolai programokról, a szakok híreiről, s a komolytól a „legörültebbig” terjedő skálán tehetünk hozzászólásokat.

Az A BéKa írói lelkes és kreatív emberek, akik mára jól összeszokott csapatot alkotnak. Mindezt bizonyítják a szabadidős programok, ahol a közös szalonnasütés vagy sütés keretében, kellemes légkörben vitatjuk meg az újsággal kapcsolatos esetleges változtatásokat, ötleteket vagy az iskolán belüli témákat. Mindenkit csak biztatni tudok, aki érdekes és tartalmas írásokat szeretne olvasni, látogasson el az A BéKa honlapjára: <http://abeka.jtkf.hu>

Takács Eszter Judit





## Diákélet, szolgáltatások

A hallgatók szabadidős tevékenysége fontos színfoltja a kar életének. A diáksportkörös női kézilabda csapat az országos egyetemi és főiskolai bajnokságoknak is részese. Kedveltek a különböző sporttáborok, vizitúrák, az önképzőköri jelleggel működő fazekas műhely.

A kar nemzetközi kapcsolatainak eredményeként évenkénti rendszerességgel működik a diákcsere akció, illetve nemzetközi szakmai-tudományos diáktalálkozókra kerül sor. A Testnevelési Egyetemmel együttműködve szervezett sportoktatói képzés (lovasszisztens, aerobik, görkorsolya, rövid távú gyorskorsolya, röplabda, kézilabda, kosárlabda), a nemzeti és főiskolai bajnokság a labdajátékokban, a vizitúra, sítúra, íjászat, lovaglás, tenisz, aerobik, virágkötészet és más, az igényeknek megfelelően meghirdetett program szervesen illeszkedik a kar sokszínű képzési rendszerébe.

### Szolgáltatások

- 240 személyes kollégium háromágyas, WC, fürdőszobás, szállodai színvonalú, elfogadható árú, felújított szobákkal, illetve
- a kar által igény szerint bérelhető, a kollégiumi elhelyezéssel egyenértékű szálláshelyek
- menza, büfé, fodrász, manikűr, kozmetikus, park, sportlétesítmények, úszási lehetőség, internet hozzáférés a kollégiumban szobánként és a könyvtárban, büfében, saját nyelvvizsgaközpont, diáktanácsadó központ
- kábeltelvíziós, több megyében sugárzott műsor készítésében való részvétel
- énekkar, táncművészeti, drámapedagógia gyakorlatok, fellépési lehetőségek.

## Elérhetőségeink

### Szent István Egyetem

#### Alkalmazott Bölcsészeti Kar

5100 Jászberény, Rákóczi út 53.

Tel.: +36 (57) 502-400 Fax: +36 (57) 502-410

E-mail: foiskola@abk.szie.hu

Honlap: www.abk.szie.hu

## Dzsörzé bál

Mint minden iskolának, a SZIE Alkalmazott Bölcsészeti Karnak is van egy olyan hagyománya, mely évről-évre, generációról-generációra száll. Esetünkben ez nem más, mint a tradicionális *dzsörzé bál*. A név mindent elárul és nem is kell különösebbet mögé gondolni.

November elején ugyanis a KÁOSZ napok (kollégiumi napok) berkein belül hallgatóink tömege kéri el szülei, nagyszülei '50-es,'60-as,'70-es évekbeli ruháit, hogy azután egy fergeteges buli alkalmával az akkori kor zenéire rophasson a már említett rucikban.

„Sose hittem volna hogy Woodstock-cuccban ekkorát fogok partyzni.”

„Ma este végre a sarkamra állok.”

„Végre egy kis Fenyő Miki.”

Úgy gondoljuk, ezek a hallgatói idézetek mindent elárulnak a rendezvény értékéről, nivójáról, sikeréről.

Reméljük, hogy miközben ezeket a sorokat olvasod, kedvet kapsz egy kis nosztalgiához (és nem mellesleg iskolánkhöz) és a következő dzsörzé bálon már együtt szaggatjuk fel a parkettet!

