



Dr. Lipcsei Imre dékán:

A Pedagógiai Kar az Alföld egyik legpatinásabb, közel 200 éves szellemi múltra visszatekintő intézménye, mely Tessedik Sámuel és Vajda Péter pedagógiai örökségére, a szarvasi és a békéscsabai tanítóképzés, valamint az 1959 óta felsőfokúvá, majd főiskolai szintűvé vált óvóképzés értékeire épül. A jelenlegi kari struktúra a 2001. július 28-án lezajlott felsőoktatási integráció eredményeként jött létre. A tradíciókra építve, de a legkorszerűbb eszközöket felhasználva az a célunk, hogy olyan értelmiségi, csecsemő- és kisgyermeknevelő óvodapedagógus és tanító szakembereket képezzünk, akik jól megalapozott általános és szakmai műveltségük, fejlett pedagógiai képességeik, ön- és emberismeretük, gyermekközpontú, érzelemgazdag beállítódásuk birtokában a családdal és a társadalmi környezettel együttműködve alkalmasak a bölcsődés, óvodás és iskolás korú gyermekek tudatos fejlesztésére, nevelésére, az egyetemes és nemzeti értékek, erkölcsi normák közvetítésére.

Az oktatás mellett a hallgatók szabadidős tevékenységének szervezése is fontos feladataink közé tartozik, ezt a Hallgatói Önkormányzat vezetésével a hallgatókra bizzuk. A kar biztosítja a feltételeket, melyet a város adottságai csak gazdagítanak.

Várjuk Önöket a Holt-Körös partján, ahol tartalmas, szép diákévek számíthatnak!



Karunk képzési rendszere

Alapképzések

• Csecsemő- és kisgyermeknevelő BA

Képzési forma: nappali és levelező tagozat

Képzési idő: 6 félév

Oklevélben szereplő szakképzettség: Csecsemő- és kisgyermeknevelő

A képzés célja olyan pedagógiai szakemberek képzése, akik megfelelő fejlesztési-nevelési módszereket alkalmaznak az újszülöttkortól az óvodáskorig terjedő életszakaszban ellátásra szoruló csecsemők és kisgyermek gondozása, fejlesztése érdekében. A megszerzett gondozási, pedagógiai, pszichológiai és egészségügyi ismeretek birtokában segítik a korosztály egészséges testi, érzelmi, kapcsolati és beszédkészségének, valamint értelmi képességeinek a fejlődését. Támogatják a kisgyermekes családok nevelési tevékenységét.



• Óvodapedagógus BA

Képzési forma: nappali és levelező tagozat

Képzési idő: 6 félév

Oklevélben szereplő szakképzettség: Óvodapedagógus

Célunk olyan óvodapedagógusok képzése, akik elméletileg megalapozott ismeretek, készségek és képességek birtokában gondos, gyermekszertető és empatikus szakemberré válnak.

Választható szakirányok:

- Cigány-roma
- Román nemzetiségi
- Szlovák nemzetiségi

Specializációk: inkluzív-integrált nevelés, gyermek-és gyógytestnevelés, családpedagógia, óvodai nevelés a

A Pedagógiai Kar nyílt napját 2010. január 20-án 10 órakor tartjuk Szarvason, a Szabadság út 4. szám alatti épületben.



művészetek eszközeivel, zenéóvoda, interkulturális nevelés, népköltészet a gyermeknevelésben, mentálhigiéné, tehetségfejlesztő pedagógus

• Tanító BA

Képzési forma: nappali és levelező tagozat

Képzési idő: 8 félév

Oklevélben szereplő szakképzettség: Tanító

A képzés célja olyan pedagógusok képzése, akik elméletileg megalapozott ismeretek, készségek és képességek birtokában alkalmasak az iskola 1-4. osztályában valamennyi, az 1-6. osztályban pedig legalább egy műveltségi terület oktatási-nevelési feladatainak ellátására.

Választható műveltségterületek:

Ember és társadalom

Ének-zene

Idegen nyelv

Informatika



Magyar nyelv és irodalom

Természetismeret

Testnevelés és sport

Vizuális nevelés

Választható szakirányok:

Cigány-roma

Román nemzetiségi

Szlovák nemzetiségi

Specializációk: inkluzív-integrált nevelés, gyermek- és gyógytestnevelés, családpedagógia, interkulturális nevelés, média-

pedagógia, mentálhigiéné, népköltészet a gyermeknevelésben, tehetségfejlesztő pedagógus

Felsőfokú szakképzések

• Csecsemő- és gyermeknevelő, -gondozó

Képzési forma: levelező tagozat

Képzési idő: 4 félév

A képzés célja olyan szociális szakemberek képzése, akik empátikus személyiségükkel, kreativitásukkal, megfelelő elméleti és gyakorlati ismeretek birtokában képesek a gyermekjóléti alapellátás és a gyermekvédelmi szakellátás intézményeiben ellátni a 0-3 éves korú gyermekek gondozását, nevelését.

• Médiatechnológus asszisztens

Képzési forma: levelező tagozat

Képzési idő: 4 félév

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik elméleti és gyakorlati ismeretekkel és kompetenciákkal rendelkeznek, amelyek segítségével sikeressé válnak az analóg és digitális kommunikáció különböző területein (Web design, prezentáció, digitális fényképezés, tervezőgrafika, HTML programozás).

• Ifjúságsegítő

Képzési forma: levelező tagozat

Képzési idő: 4 félév

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a képesség megszerzését követően képessé válnak a fiatalok szociális és kulturális módszerekkel történő aktivizálására, érdekvédelmére, a helyi társadalom támogatására, a munkaerőpiacon való elhelyezkedés továbbá kapcsolatépítés segítésére, és a veszélyeztetett fiatalok tanácsadására.

• Moderátor

Képzési forma: levelező tagozat

Képzési idő: 4 félév

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a képesség megszerzését követően képessé válnak a kommunikációval, az idegen nyelvvel, a politológiával, a műsorszerkesztéssel és dramaturgiával, a technikai be rendezésekkel, a gazdasággal és joggal, a sajtóval és médiával, a produkció előkészítésével és lebonyolításával kapcsolatos feladatok elvégzésére, akik szerkesztői, újságírói, riporter, szervezői, dramaturgiai, technikai munkát végeznek.





Beszélgetés Polyák Péter festőművésszel, karunk volt hallgatójával

– *Kérlek, meséld a „viharsarki” kötődésedről!*

– Bár Kiskőrösön nőttem fel, ami távol esik a Szarvas-Békéscsaba vonalától, de nővérem férjhezmenetele óta gyulai lakos, így nem szakadtam el a Pedagógiai Kar környékétől annak elvégzése után sem. Mostanság mégis ritkán látogatom meg a keresztfiam, mert egy éve Floridában keresem a helyemet.

– *Hogyan lettél szarvasi diák?*

– A rendhagyó szituáció, miszerint a Pedagógiai Kar-nak a jogelődjeként ismert szarvasi Brunszvik Teréz Óvóképző diákja lettem, a reklámgrafikai tanulmányaim folytatásából ered. 1997-ben érettségiztem a Tömörkény István Képzőművészeti Szakközépiskolában. Felvételt nyertem az óvodapedagógus-rajz szakos képzésre, melynek következtében a negyedik főiskolai évemet Szegeden végeztem a Juhász Gyula Főiskola rajztanári szakán. A szarvasi kar azonban nemcsak termetet biztosított, hanem a pedagógusképzést is elérhetővé tette számunkra, így néhány plusz vizsgával rajz irányságú „övóbácsi” is lettem a negyedik év végén.

Békés megyei kötődéseim további meghatározója *Patay László* festőművész (ő festette a gyulai nagytemplom, illetve Békéscsabán a Jézus Szíve templom csodálatos falképeit) kiválasztott, és magával vitt vadonatúj „seccokat” (majdnem ugyanaz, mint a fresco) festeni templomokba. Az első közös munkánk Debrecenben a Szent Anna Székesegyház altemplomában volt. Később még festettünk Gesztely falu templomában és Szegeden, a Dómban, két ízben is. Érdeemes megnézni a közel 250 négyzetméteres kupola színpompás festményét.



Régen jártam otthon, és még régebben Békés megyében, de pontosan emlékszem és érezni tudom azt a különös békét, mely előnti a szívem, amikor autóval átgurulok Szarvason. Ha időm engedi megállni és meginni egy kávét, csak nehezen álllok fel a székből, hogy tovább utazzak. Legszívesebben mennék a kollégiumi szobámba, hogy letegyem a pakkom, majd át a Zebra Klubba, hogy megnézzem, ki érkezett már vissza a hétvégéről, aztán fel a 2. emeleti nagy-előadóterembe zongorázni a sötétben, aztán be a műterembe rajzolni, festeni ... hiányzik.

Mit kínálunk még?

A sokszínű csecsemő- és kisgyermeknevelő, óvodapedagógusi és tanítói feladatra történő felkészítést célulva olyan pedagógusok képzése folyik az intézmény falai között, akik alternatív pedagógiai programok alapján nevelik a gyermekeket, és az intézmény egyedi jellegéből adódó **specializációk** elsajátítása révén szakiránnyal rendelkező pedagógusok lesznek. E sokféle specializációra oktatói testületünk szakmai felkészültsége, állandó megújulása ad lehetőséget.

Tudományos diákköri konferenciákon elnyert nívódíjak és külön-

böző helyezések fémjelzik az eredményes tudományos diákköri munkát.

A **tantárgyi struktúra** kötelező és alternatív tárgyakkal bővül. Tanító szakon műveltségterület választásával, valamint a készség- és képességfejlesztő stúdiumokon az 5-6. osztályos gyermekek nem szakrendszerű nevelésére, oktatására készülhetnek hallgatóink. A képzés során megismerhetik az alternatív pedagógiákat.

Az alap- és speciális képzésben kiemelt helyet kap az „ökológiai” program. Az érdeklődők az „Erdei iskola-óvoda mozgalom” lelkes szervezői közé tartozhatnak.

Az idegen nyelv tanulásában a német, angol, olasz és orosz nyelv közül lehet választani. Nyelvvizsgaközpontunkban államilag elismert nyelvvizsgát szerezhetnek a hallgatók!

Tantermeink zárláncú televízióval vannak felszerelve. Nyelvoktató stúdióink, számítástechnikai tantermeink a képzés legmodernebb lehetőségeit biztosítják tanórán és speciális stúdiumokon.

A Kar az alapképzésben megvalósított eredményeit **posztgraduális, szakirányú pedagógus szakvizsgát adó továbbképzés** formájában is felkínálja a régió óvodapedagógusainak, tanítóinak.



Hallgatói élet, kollégium

Karunk hallgatói életét az oktatói testülettel közösen a Hallgatói Önkormányzat, a Térítési - juttatási Bizottság és a Kollégiumi Bizottság hallgató tagjai irányítják, szervezik és segítik. A pedagógiai pályára felkészítő diák hagyományokban gyökerező rendezvényeink a

Gólyatábor, a Gólyaavató, a Szüreti multság, a Magyar Tudomány Ünnepe, a Gólyabál, az Adventi készülődés, a Farsangi multság, a Húsvéti készülődés, a Földfordulás Hallgatói Napok, a Ballagó hét és a Kollégiumi hetek.

A hallgatói élet koordinálását a hallgatói bizottságok tagjai végzik.

A kialakulóban lévő Hallgatói Centrum adja a rendezvények fő helyszínét. A centrum célja, hogy teret adjon a hallgatói öntevékeny csoportoknak, a heti rendszerességgel működő mikrocsoportos foglalkozásoknak, és kellemes, nyugodt kikapcsolódási lehetőséget nyújtson. Továbbá célja diák- és életviteli tanácsadás hallgatók részére. A hét három napján bulikat szervezünk szarvasi szórakozóhelyeken.

Jó kapcsolatokat ápolva a városban működő szabadidős és kulturális intézményekkel, a szarvasi szórakozási lehetőségeket is kiaknázva szervezzük a kulturális és

sportprogramokat, színházlátogatást, Szarvas város rendezvényeinek, koncertjeinek, bajnoki mérkőzéseinek, versenyeinek a megtekintését.

A hallgatói sportéletet biztosító tornatermekben heti rendszerességgel önvédelmi küzdősport, aerobic, röplabda, ping-pong és kosárlabdaedzéseken vehetnek részt hallgatótársaink.

A hallgatói élet és tanulás másodlagos színtere a 2008-ban felújított kollégium. A Cervus Hostel „A” épületében 34 férőhelyen, 1-2-3 ágyas tusolós-mosdós apartmanokban szolgáljuk ki a XXI. századi hallgatói igényeket. A Cervus Hostel „B” épülete 136 férőhellyel várja a nappali tagozatos hallgatóinkat 1-2 és 2x3 ágyas apartmanjainkban. A segítőkész személyzettel közösen kerülnek kialakításra a kollégiumi hallgatói programok.

A kollégista hallgatók érdeklésviseletét a kar Hallgatói Önkormányzata látja el.

A kollégiumi élet irányító testülete a Kollégiumi Bizottság, melyet a kollégista hallgatók választanak meg. A tanévben korlátozott számban levelezős és továbbképzős hallgatóinknak is szálláslehetőséget adunk.

A magas szintű alapszolgáltatások révén a hallgatók elégedettsége és pozitív visszacsatolások késztetnek minket arra, hogy a pihenés mellett minél színesebb hallgatói, kollégiumi életet szervezzünk.

A Holt-Körös madártávlatból



Elérhetőségünk

**Szent István Egyetem
Pedagógiai Kar**
5540 Szarvas, Szabadság út 4.
Tel: 66/311-511
Fax: 66/311-550
E-mail: tsf.pfk@szv.tsf.hu
Honlap: pfk.szv.tsf.hu

