



**SZENT ISTVÁN  
EGYETEM**

***A minőség- és környezettudatosság szerepe és jelentősége a hazai agrár felsőoktatásban, a fenntartható fejlődés tudatosítása érdekében***

***Herczeg Boglárka***

PhD jelölt

SZIE Gazdálkodás és Szervezéstudományok Doktori Iskola

***Dr. Mikáczó Andrea PhD***

egyetemi docens

SZIE-GTK Társadalomtudományi és Tanárképző Intézet



# Bemutakozás

## Gazdálkodás és Szervezéstudományok Doktori Iskola:

- 2014. szeptember: doktorandusz
  - "Clean Technology Development" fejlesztési irányhoz kapcsolódó technológiai innovációk hazai és nemzetközi gyakorlata
- 2017. szeptember: doktorjelölt

## Egyetemi Minőségügyi Központ:

- 2013. október
- 2017. szeptember 1.

## Akkreditációs és Minőségügyi Bizottság állandó meghívott

## Minőségügyi Kutatócsoport tag



# A téma bemutatása

A minőségügyi ismeretek összevonása eddigi kutatásaimmal

- ✓ Minőség – és környezettudatosság szerepe és jelentősége a hazai agrár felsőoktatásban

A vizsgálat kiterjed:

- ✓ Képzés kínálat
- ✓ Minőség- és környezetmenedzsment technikák, eszközök és módszerek

Ezek fontos ismeretek, mert

- ✓ Hozzáadott értéket teremtenek a diplomához

Intézményi magatartás:

- ✓ Jó gyakorlati példa bemutatása a hallgatóknak



# Célkitűzések

1. A hazai agrártudományokat oktató felsőoktatási intézmények felső vezetői mennyire tájékozottak arról, hogy milyen mértékű lehet(ne) a **tiszta fejlesztési technológiák alkalmazásával nyerhető megtakarítás** az intézmény számára? Ezáltal miként járul(hat)nának hozzá a környezeti fenntarthatóság fejlesztéséhez? Milyen nemzetközi „Jó Gyakorlatok” figyelhetők meg ezen a téren?
2. Lehet-e sikeres egy „Zöld Campus” ISO 14001 szabvány szerinti tanúsítvány nélkül? Avagy **minden ISO 14001 szabvány szerinti tanúsítvánnyal rendelkező campus nevezhető „Zöld Campus”-nak?**
3. A „Zöld Campus”-ok valóban **nagyobb hangsúlyt fektetnek képzéseik során a környezet – és minőségmenedzsmentre?**
4. A **mester képzésre** jelentkező hallgatók körében az intézmény és szak megválasztásában volt-e szerepe a **képzési palettán szereplő minőség – és környezettudatosság oktatásának?**



# A kutatás feladat- és ütemterve

1. Kapcsolódó hazai és nemzetközi **szakirodalom áttekintése.**
2. **Szekunder adatbázisok kialakítása:** a kutatási helyszínek honlapjainak tartalom- és adatelemzése, illetve a kapcsolódó Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság (MAB) nyilvános adatbázisainak elemzése a vizsgált intézmények vonatkozásában.
3. **Interjúk készítése** a vizsgált intézmények akkreditációért/minőségügyért/környezetvédelemért felelős személyeivel.
4. **Kérdőíves felmérés** a hazai agrár-felsőoktatásban tanuló hallgatók körében.
5. **A rendelkezésre álló adatok** matematikai-statisztikai módszerek alkalmazásával történő **elemzése, értékelése, összegző tanulmány készítése.**



# Vállalások bemutatása

## Kötelező vállalások:

- ✓ a Minőségügyi Kutatócsoport keretein belül **kutató munka végzése**
- ✓ **Publikáció megjelentetése** az ösztöndíjas időszak alatt végzett kutatási tevékenység eredményéről
- ✓ **Eredmények ismertetése az intézményi ÚNKP rendezvényen**, valamint konferencia részvétel által

## Szabadon választott vállalások:

- ✓ **Szakkollégiumi** tudományos tevékenység során saját kutatási eredmények bemutatása (2017. november 13. 17 óra)
- ✓ **Konferencián vagy egyéb szakmai rendezvényen részvétel** (előadás tartása, poszterek bemutatása, kutatási eredmények bemutatása) (2017. szeptember 29. , Debrecen)
- ✓ **Folyóiratban**, folyóirat internetes oldalán megjelent **cikk vagy közlemény**
- ✓ **Felsőoktatási intézmény** honlapján, intézményi, kari stb. kiadványában közzétett **cikk/közlemény/tanulmány.**



# Záró gondolatok

A kutatás várt eredményei:

- Felsőoktatási intézmények számára „**best practice**”-ek megfogalmazása, segítve „Zöld Campus”-á válásukat
- Ezáltal nyerhető **közvetlen és közvetett előnyök** bemutatása
- Képzési portfóliók vizsgálata által **fejlesztési javaslatok** megfogalmazása a minőség-és környezettudatosságra nevelés mértékében – hallgatók számára vonzóbbá válás érdekében

*Vitathatatlan tény, hogy a minőség meghatározó szerepet tölt be a versenyképesség megítélésében, ezért a jövőben várható az e területen folyó fejlesztési tevékenységek még intenzívebbé válása.*

**A felsőoktatási intézmények számára a minőség lesz a differenciáló tényező, és a minőséget a munkaerőpiac fogja visszaigazolni, megerősítve vagy megcáfolva a különféle felsőoktatási minőségbiztosítási eszközök, módszerek eredményességét, hatékonyságát.**



SZENT ISTVÁN  
EGYETEM



# KÖSZÖNÖM MEGTISZTELŐ FIGYELMÜKET!

**Herczeg Boglárka**  
[Herczeg.Boglarka@emk.szie.hu](mailto:Herczeg.Boglarka@emk.szie.hu)

**Dr. Mikáczó Andrea**  
[Mikaczo.Andrea@gtk.szie.hu](mailto:Mikaczo.Andrea@gtk.szie.hu)