



„AZ EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA ÚNKP-17-3 KÓDSZÁMÚ ÚJ NEMZETI KIVÁLÓSÁG PROGRAMJÁNAK TÁMOGATÁSÁVAL KÉSZÜLT”



**SZENT ISTVÁN
EGYETEM**

***A minőség- és környezettudatosság szerepe és jelentősége
a hazai agrár felsőoktatásban,
a fenntartható fejlődés tudatosítása érdekében***

Herczeg Boglárka

PhD jelölt

SZIE Gazdálkodás és Szervezéstudományok Doktori Iskola

Dr. Mikáczó Andrea PhD

egyetemi docens

SZIE-GTK Társadalomtudományi és Tanárképző Intézet



Bemutakozás

Gazdálkodás és Szervezéstudományok Doktori Iskola:

- 2014. szeptember: doktorandusz
 - "Clean Technology Development" fejlesztési irányhoz kapcsolódó technológiai innovációk hazai és nemzetközi gyakorlata
- 2017. szeptember: doktorjelölt

Egyetemi Minőségügyi Központ:

- 2013. október
- 2017. szeptember 1.

Akkreditációs és Minőségügyi Bizottság állandó meghívott

Minőségügyi Kutatócsoport tag



A téma bemutatása

A minőségügyi ismeretek összevonása eddigi kutatásaimmal

- ✓ Minőség – és környezettudatosság szerepe és jelentősége a hazai agrár felsőoktatásban

A vizsgálat kiterjed:

- ✓ Képzés kínálat (13 agrár intézmény)
- ✓ Minőség- és környezetmenedzsment technikák, eszközök és módszerek

Ezek fontos ismeretek, mert

- ✓ Hozzáadott értéket teremtenek a diplomához

Intézményi magatartás:

- ✓ Jó gyakorlati példa bemutatása a hallgatóknak (Zöld Campus?!)



Célkitűzések

1. A hazai agrártudományokat oktató felsőoktatási intézmények felső vezetői mennyire tájékozottak arról, hogy milyen mértékű lehet(ne) a **tiszta fejlesztési technológiák alkalmazásával nyerhető megtakarítás** az intézmény számára? Ezáltal miként járul(hat)nának hozzá a környezeti fenntarthatóság fejlesztéséhez? Milyen nemzetközi „Jó Gyakorlatok” figyelhetők meg ezen a téren? (interjú)
2. Lehet-e sikeres egy „Zöld Campus” ISO 14001 szabvány szerinti tanúsítvány nélkül? Avagy **minden ISO 14001 szabvány szerinti, környezetközpontú irányítási rendszer (KIR) tanúsítvánnyal rendelkező campus nevezhető „Zöld Campus”-nak?**
3. A „Zöld Campus”-ok valóban **nagyobb hangsúlyt** fektetnek **képzéseik során** a környezet – és minőségmenedzsmentre? (interjú)
4. A **mester képzésre** jelentkező hallgatók körében az intézmény és szak megválasztásában volt-e szerepe a **képzési palettán szereplő minőség – és környezettudatosság oktatásának?** (kérdőíves felmérés)



ISO 14001 rendszer kialakulása

- Környezetvédelem egyre hangsúlyosabb → jogszabályi követelések
- Minőség után a környezet védelme is versenytényező
- Jogszabálynak való megfelelés → egyre több vállalat alakított ki magának rendszer
- A brit BS 7750:1992 jelzésű szabvány → egyediség, *külső fél is megszerezhetette a tanúsítványt*
- KIR → környezetvédelmi tevékenységek és folyamatok figyelése, elemzése, folyamatos fejlesztése:
 - Vezetői elkötelezettség
 - A vállalat kialakítja környezetvédelmi rendszerét
 - Meghatározott időközönként ellenőrzi, értékeli
 - Helyesbítő, megelőző intézkedések megfogalmazása





ISO 14001 rendszer előnyei

Alkalmazásának előnyei:

- egy vállalat tevékenységének hatásai nem szoríthatók a telephely határai közé, ezért az ún. **érdekelte felek** érdekeit is figyelembe kell venni;
- elősegíti a **jogszabályi megfelelést**;
- csökkenti a **környezeti kockázatokat**;
- fontos szerepe lehet a **pozitív vállalati image** kialakításában;
- elősegítheti az **alkalmazottak ösztönzését**;
- a környezetvédelem mára már **versenytenyező**;
- **hatékonyabb költséggazdálkodást** tehet lehetővé;
- a vásárlók között egyre több a **"zöld" fogyasztó**;
- segít a vállalatnak abban, hogy **folyamatosan fel tudja mérni környezetvédelmi teljesítményét**.

„KIR : konkrét lépések sorozata, amelyek egymásra épülnek. Segítségükkel a szervezet elérheti a célt: a környezet megóvását.

A KIR-rel a szervezet úgy alakítja megszokott tevékenységét, hogy az egyre kisebb terhelést jelentsen az emberekre és a környezetre.” Kiss Beáta, Danone, 2012

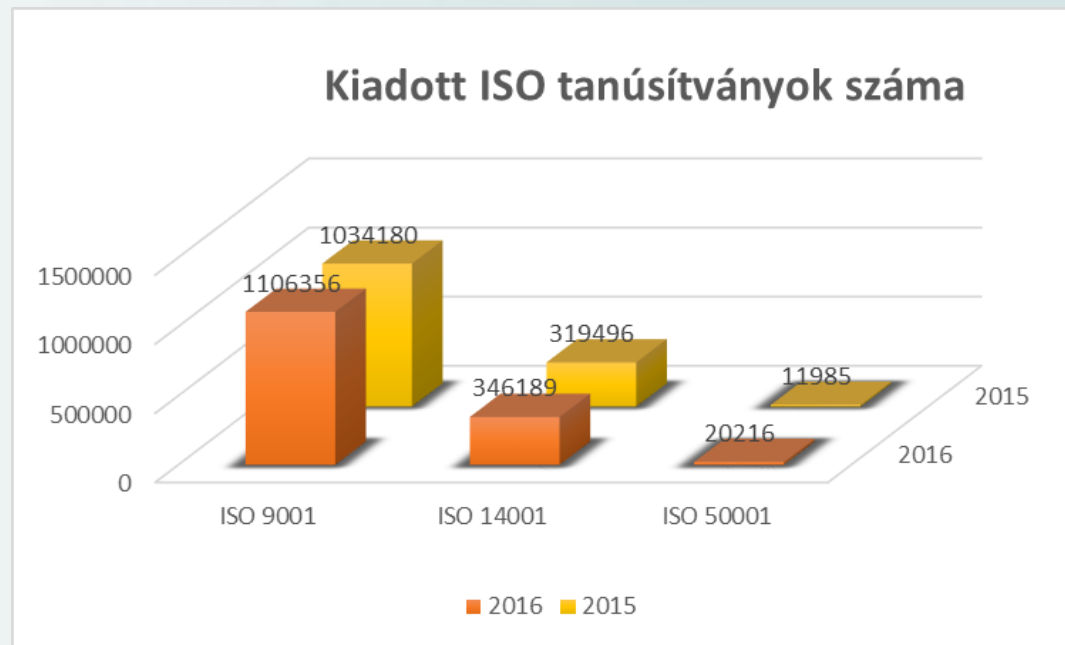


Kiadott ISO tanúsítványok

ISO 9001: 7%-os növekedés

ISO 14001: 8 %-os növekedés

ISO 50001: 69%-os növekedés





Hazai agrár felsőoktatási intézmények

honlap elemzés alapján

1. Állatorvostudományi Egyetem – ISO 9001
2. Debreceni Egyetem
3. Eszterházy Károly Egyetem
4. Kaposvári Egyetem – ISO 9001, **ISO 14001**
5. Neumann János Egyetem – ISO 9001
6. Nyíregyházi Egyetem
7. Óbudai Egyetem – ISO 9001
8. Pannon Egyetem
9. Pécsi Tudományegyetem – **ISO 14001**
10. Soproni Egyetem – **ISO 14001**
11. Széchenyi István Egyetem
12. Szegedi Tudományegyetem
13. Szent István Egyetem – ISO 9001, **ISO 14001**



Zöld Kampusz - BGE

- Környezet és Energia Operatív Program (KEOP 6.2.0.) keretében
- mintegy **143 millió** forintos EU-támogatásból
- Zöld Kampusz Zalaegerszeg mintaprojekt
 - a tanszéki épület komplett **épületenergetikai felújítása**
 - korszerűsítették a hő- és tetőszigetelést, valamint a fűtésrendszert
 - Bevezetésre kerül a **környezetközpontú irányítási rendszer**
 - csökken a Kampusz hulladéktermelése
 - kiépítésre kerül az **esővíz-hasznosító rendszer** (szürkevíz) → a Kar vízfogyasztásának csökkenése
 - **szervezett komposztálás** (17 ha területnyi hulladék)
 - A keletkező humuszt a Kar minta bio-kertjében használják majd fel
 - A kampusz két központi területén pedig **szelektív hulladékgyűjtő-sziget**
 - **Tanösvény kialakítása:** megismerkedhetnek a fenntartható életmód elemeivel
 - Kerékpártárolók + ingyenesen használható biciklik
 - Biciklis reggeli



Tanösvény

1. Induló pont
2. Geotermikus rendszerek
3. Energia takarékoság
4. Hulladékgazdálkodás
5. Vízta­karékosság
6. Közlekedés
7. Komposztáló
8. Ellenőrző pont





Zöld Kampusz - BGE

Napelemes kiserőmű

- 50 kilowattóra teljesítményű, 204 napelemmodulból álló kiserőmű
- 50 millió forintos támogatásából
- 57 477 kilowattóra elektromos energiát termel évente → becslések szerint csaknem 2,4 millió forint éves megtakarítást jelent





A Szent István Egyetemre jellemzőek a Zöld Kampusz elemei?



Záró gondolatok

A kutatás várt eredményei:

- Felsőoktatási intézmények számára „**best practice**”-ek megfogalmazása, segítve „Zöld Campus”-á válásukat
- Ezáltal nyerhető **közvetlen és közvetett előnyök** bemutatása
- Képzési portfóliók vizsgálata által **fejlesztési javaslatok** megfogalmazása a minőség-és környezettudatosságra nevelés mértékében – hallgatók számára vonzóbbá válás érdekében

Vitathatatlan tény, hogy a minőség meghatározó szerepet tölt be a versenyképesség megítélésében, ezért a jövőben várható az e területen folyó fejlesztési tevékenységek még intenzívebbé válása.

A felsőoktatási intézmények számára a minőség lesz a differenciáló tényező, és a minőséget a munkaerőpiac fogja visszaigazolni, megerősítve vagy megcáfolva a különféle felsőoktatási minőségbiztosítási eszközök, módszerek eredményességét, hatékonyságát.



SZENT ISTVÁN
EGYETEM



KÖSZÖNÖM MEGTISZTELŐ FIGYELMÜKET!

Herczeg Boglárka
Herczeg.Boglarka@emk.szie.hu

Dr. Mikáczó Andrea
Mikaczo.Andrea@gtk.szie.hu